



# 克服教育平等的障碍



根据法律规定，美国所有公共建筑，包括学校，必须方便残障人士出入。典型的便利设施包括在入口附近设立专门停车位、坡道或平地入口以及便道斜坡。Ktr101

**受**教育的权利是一项基本人权。教育是一个人在职业、经济、社会和自身等各方面得到发展的基础。教育可以使人增长本领，充分实现自身潜力。

遗憾的是，妨碍受教育机会的障碍始终存在，使人的潜力无法得到充分开发，无法对社会作出有意义的贡献。这些障碍有些来自生理或心理上，有些是由于社会或经济原因。本资料涉及的障碍主要影响到患有长期生理、心理、智力或感官障碍的人。然而，其中提出的解决方案可能有助于改善所有学生受教育的机会。

## 社会态度

社会如何看待有残障的人，是残障人士能否获得平等教育机会的主要决定因素。当家长、学校管理者和社区成员认为不值得让一个有残障的孩子受教育，或者这样的儿童不太能够从教育中受益时，残障儿童就很可能不会获得平等的受教育机会。

对于因社会对残障人士的态度而造成的障碍，可以通过旨在提高对残障的认识并消除对残障的误解的社区宣传教育加以解决和克服。许多残障人组织都在基层开展努力，并雇用从中学或大学毕业的残障人士。

这些雇员通过参与社区事务而成为有力的榜样，说明了残障学生的潜力，并且为平等教育机会可以给个人和社会带来的好处提供了不可否认的证明。

启蒙计划 (Head Start) 的学生在得克萨斯州的一个课堂上做项目。启蒙计划是美国联邦政府的一个项目，为低收入家庭提供幼儿5岁前的受教育机会。美联社图片



### 无障碍通行

有许多学校给学生——尤其是残障学生——带来困难。有些学校楼层很高却没有电梯，有些学校厕所空间太窄使轮椅无法进入，还有些学校的教室门太重难以推开。

对更新学校设施的畏难情绪使许多学校管理者望而却步。但许多学校其实可以提供一些实际可行的方便。例如，没有电梯的学校可以将残障学生的教室安排在一楼，不必使用电梯。市政建设或学校建筑翻新时可设计一所方便残障学生的学校，并为所有需要就读那所学校的学生安排接送。

有时，学校位置太偏远，学生无论有无残障都无法前往上学。在这种情况下，提供交通接送是确保受教育机会平等的另一种方式。

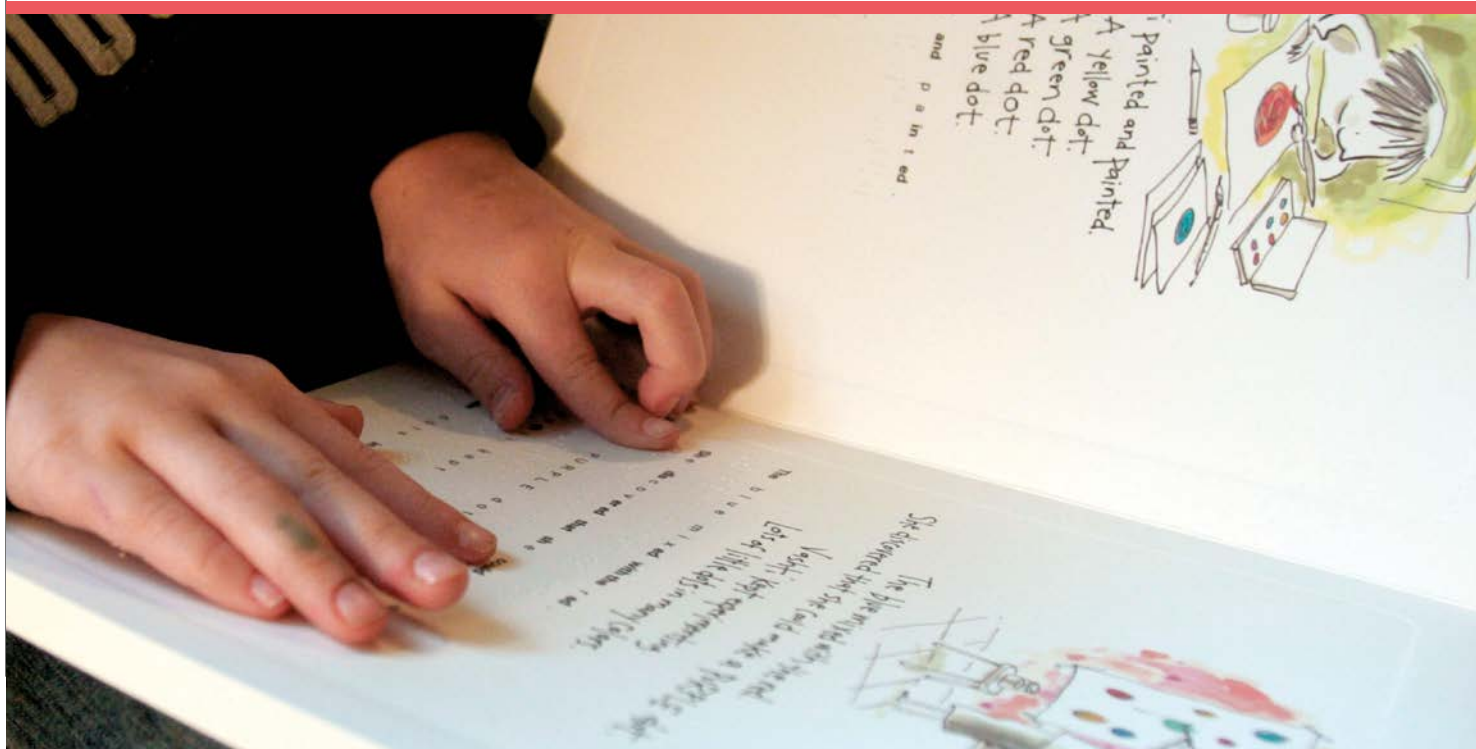
### 教育环境

缺少课堂教材和受过培训的教师是另一个障碍。虽然教师不需具有特殊教育专业的高级学位，但应受到过相关培训，懂得如何与有视觉障碍、听觉障碍以及有其他特殊需求的儿童进行交流。

在没有可能提供正规培训的地方，可以利用样板学校提供机会。样板学校是可以无障碍通行的学校，配有受过训练的教师及盲文教材等不同形式的资料。设在每个地区中心地带的样板学校可以成为一种资源，让教师从这里学到如何满足在其他学校就读的残障学生的需要。

对于任何努力为所有学生提供教育的学校系统而言，手语翻译、盲文资料以及对建筑作出特殊调整是一种必需。为帮助创造最适宜的学习环境，学校管理者可将为满足残障学生需要而作调整的费用包含在年度预算中。这不仅有助于学校更好地为残障学生提供方便，而且也向社区传达了一个信息，即所有学生都应该受教育。学校管理者还应该鼓励教师及早制定教学大纲，以便使有特殊需要的儿童可以在学期开始前安排取得所需形式的资料。

一名儿童在读书，书本的设计让正常视力学生和盲人学生都可以阅读。提供盲文书籍等其他形式的教材对于形成包容性的教育环境至关重要。美联社图片







一名课堂助手使用手语向两名宾夕法尼亚州的小学生解释课堂内容。美国的学区为有需要的学生提供手语翻译、音频书籍或盲文书籍以及其他资源。美联社图片

社区还可以利用已有的资源。例如，在许多地区，有些居民懂得手语，并愿意提供义务服务或者通过象征性的收费提供服务。

### 个人学习计划

提供平等教育机会的另一个障碍是认为，所有儿童的学习方式和学习速度相同。每个学生都是独特的。所有学生都有自己的优势和弱点，大多数学生的潜力都需要通过帮助才能充分开发。为此，教师需要尽可能地使学习计划有个人针对性。

个人学习计划(individual education plan)是教师与单个学生制定的灵活的方案，它包含对这个学

生的教学期望和将为这个学生提供哪些服务，例如：个人辅导员、专门形式的教材或更长的测验时间以及评估学生进步的方法。虽然个人学习计划通常用于残障学生，但所有家长和学生都应该与教师讨论个人学习需求。

### 支持系统

当家长和教育工作者因为感到束手无策，也不知该去哪里寻求帮助进而无所作为时，也给实现平等教育造成障碍。有许多资源可以帮助家长、管理人员和政府了解如何为残障学生提供更好的服务。



一名中学生正在学习公立在线学校提供的网上课程。在线教育资源为学生提供了不受距离、身体或经济能力限制的受教育机会。  
美联社图片

家长可以从其他残障学生家长那里获得情感支持和实际帮助。家长们可以通过分享信息和资源为自己有残障的子女寻找和创造机会。很多社会现在都有咨询团体，他们的成员中通常有残障人士。这些团体会将残障学生的独特需求告诉学校管理者和政府，帮助他们作出更明智的决策。

在许多地方，当地的残障人组织会为家长提供培训和支持，会在学校举办培训班以便提高人们对残障问题的认识，并且让社区了解如何提供更具包容性的教育。国际组织和外国捐助者也寻求发展更具包容性的教育系统的国家提供经济援助。

### 选择在线教育

对于因日程冲突或预算不足而无法上学的学生，在线教育提供了另一种受教育机会。专门的网上学校网站为学生和家长提供探索在线学习的各种工具和资源。无论是报名进入学前班或报名攻读研究生学位，有申请意愿的学生可通过这些网站的信息，为自己学术生涯作出明智的决定。

一种越来越受欢迎的在线教育形式是大规模在线开放课程(MOOC)。它通过因特网将课程传给所有有兴趣的学生，对上课人的教育背景没有要求，而且通常免费。学生可以收看讲座，阅读指定材料，参加在线讨论，然后完成测试获得学分。

无论是追求职业发展还是正式学位学分，学生可以选择由全世界最负盛名的一些院校提供的许多课程。而且，由于这些课程没有地域限制，它们将受教育的机会带给每一个人。